Конспект образовательной деятельности в средней группе

по звуковой культуре речи **«В гостях у сказки»**

МАОУ «Прогимназия №29»

воспитатель Поморцева Елена Александровна.

**Программное содержание:** учить правильно произносить звук «Ш» в слогах, находить слова со звуком «Ш».

**Цель:** показать артикуляцию звука «Ш». Учить четко произносить звук «Ш» (изолировано в слогах, в словах), различать и называть слова со звуком «Ш»*.* Расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

1.Образовательные: обучать четкой и правильной артикуляции звука «Ш». Дать новое понятие шарик (воздушный, клича животного Шарик, новогодний шарик, шар воздухоплавательный).

2.Развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, мышление, память.

3. Воспитательные: воспитание коммуникативных качеств.

**Оборудование:** интерактивная доска (мультимедийный проектор с экраном), коробки (шишки, крышки, мишура), воздушные шары, маркеры, иллюстрации с предметов со звуком «Ш».

**Предварительная работа:** Чтение детям русской народной сказки «Лисичка - сестричка и волк»

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Пояснение** |
| Здравствуйте!  В.: «Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает»?  Д.: - Зимой.  В.: Дети, а вы любите сказки? Какую зимнюю сказку вы знаете?  Д.: «Лисичка – сестричка и серый волк».  В.: Дети, а лисичка в сказке какая?  Д.: Хитрая, рыжая, жадная.  В.: А, волк, в сказке какой?  Д.: серый, глупый, злой.  В.: Хотите побывать в гостях у сказки!  Д.: Да.  В.: «Волшебная сказка о воздушном шарике». Жил, был воздушный шарик, он летал высоко в небе, ему было очень грустно, ведь у него не было друзей. Ветерок подбадривал его вот так: - ш - ш - ш - ш - ш. Повторяйте со мной - ш - ш - ш. И даже иногда ветерок играл с шариком: - Ша - ша - ша, - шу - шу - шу, - ши - ши - ши.  Вдруг шарик увидел необычные картинки и решил их посмотреть. А вы ребята хотите посмотреть картинки?  Д.: Шапка, шуба, шарф, шишка, мишка, чашка, шарик, мышка, карандаш, солнышко, сушки.  В.: Какой шипящий звук мы слышим?  Д.: звук «Ш». | Дети заходят и здороваются. Проходят к интерактивной доске.  Воспитатель обращает внимание детей на экран.  Дети подходят к столу, где разложены иллюстрации предметов со звуком «Ш». Берут по одной иллюстрации и называют предмет, изображенный на ней. |
| В.: «Шарик, шарик наш воздушный, очень, очень добродушный. Не найдёт себе друзей, ты спускайся поскорей!» Ой, ребята посмотрите, кто к нам пришел? Как вы думаете, почему к нам пришел щенок? Правильно, я звала воздушный шарик, а к нам прибежал щенок по кличке Шарик. Давайте поиграем с Шариком!  В.: «Жил щенок наш у ворот, делал все наоборот. Целый день у дома спал, ночью с мышками играл. Шарик, Шарик, ты не спи, за мышатами беги!». | Обращаю внимание детей на экран. На экране щенок  Ответы детей.  Подвижная игра «Щенок и мышки».  Дети (мышата) берутся за руки и подходят к «спящему щенку» (ребенок).  По окончанию стихотворения, «щенок» догоняет «мышат». |
| В.: Посмотрите, а это что за игрушка?  Д.: Новогодний елочный шарик.  В.: Что за чудеса в нашей сказке, тоже шарик, как мы с ним поиграем?  Д.: Украсим елочку!  В.: Ребята, вообразите себе новогодний шарик, какого он цвета, размера. Какой у тебя шарик? Держите свой шарик в ладошках и подуйте на ладошки!  В.: Вот и украсили мы с вами елочку, значит, нас ждет новогоднее чудо! | Обращаю внимание детей на экран. На экране елочная игрушка - шарик.  Ответы детей.  На экране появляется елочка.  На экране появляется украшенная елочка. |
| В.: Посмотрите на столы, что за необычные коробочки стоят? Хотите посмотреть? Пойдемте. Какую коробку откроем первой? Что этой коробке?  Д.: Шишки, в другой коробке – крышки, в следующей коробке – мишура!  В.: Какой знакомый звук мы слышим в:  - слове «крышки»?  - слове «шишки»?  - слове «мишура»?  Д.: Звук «Ш». | Обращаю внимание детей на столы, на которых стоят коробки.  Дети выбирают коробку, подходят и открывают ее. На экране изображения того, что в открытой коробке (шишки, крышки, мишура).  Дети трогают содержимое и называют слова со звуком «Ш». |
| В.: «Лишь одним ветрам послушный, поднимался шар воздушный. Проплывая в небесах на волшебных парусах». Что это, ребята?  Д.: Воздушный шар.  В.: Правильно, только он очень большой и в нем люди путешествуют. Давайте помашем путешественникам рукой! | Обращаю внимание детей на экран.  На экране шар воздушный. |
| В.: А что это за коробочка, красивая такая? Откроем!  Какие разноцветные шарики. Чего не хватает? Возьмите фломастеры и дорисуйте, чтобы шарик мог говорить.  В.: Вот, нашли мы нашему шарику друзей. А нам пора возвращать из сказки обратно. Найдите себе пару по цвету шарика и расскажите друг другу, что вам понравилось. Что вы увидели. Как играли.  В.: Нам пора прощаться, скажем до свидание! | Воспитатель открывает коробку. В ней воздушные шары с глазками. Дети берут шарик и дорисовывают ротик.  Найдя себе пару -делятся своими впечатлениями. |